

# JĘZYK POLSKI

## Lekcja 1

**Temat: Kim był pan Twardowski? J. Adamczewski: „O Mistrzu Twardowskim”.**

1. Przeczytaj tekst ze str.176 – 177.
2. Pytania możesz wydrukować i wkleić do zeszytu. Odpowiedzi zapisz w zeszycie z numerem pytania ( na środe ):
3. Odpowiedz na pytania:
  - a) Kim był pan Twardowski?
  - b) Co Twardowski obiecał diabłu?
  - c) Co diabeł musiał robić w zamian za tę obietnicę?
  - d) W jakim mieście diabeł mógł zabrać duszę pana Twardowskiego?
  - e) Jakie sztuczki potrafił zrobić Twardowski dzięki pomocy czarta? Podaj 2 przykłady.
  - f) Co wymyślił czart, aby schwytać Twardowskiego?
  - g) Jak czarnoksiężnik przechytrył diabła?
4. Na koniec obejrzyj legendę o panu Twardowskim z serii Bajkowy Zakątek:  
<https://www.youtube.com/watch?v=IJvSy9AEX-Y>

### Zadanie na czwartek:

**Przeczytaj balladę pt. „Pani Twardowska” A. Mickiewicza ze str. 177 – 182.**

## Lekcja 2

**Temat: W jaki sposób legenda o panu Twardowskim tłumaczy powstanie**

### **kopalni srebra i Maczugi Herkulesa?**

1. Przeczytaj fragment legendy, który tłumaczy powstanie kopalni srebra w Olkuszu i Maczugi Herkulesa w Pieskowej Skale koło Ojcowa.
2. Uzupełnij zdania:
  - a) Kopalnia srebra powstała w Olkuszu, ponieważ  
.....  
.....
  - b) Maczuga Herkulesa powstała, gdyż  
.....  
.....

Tu możesz obejrzeć Maczugę Herkulesa:

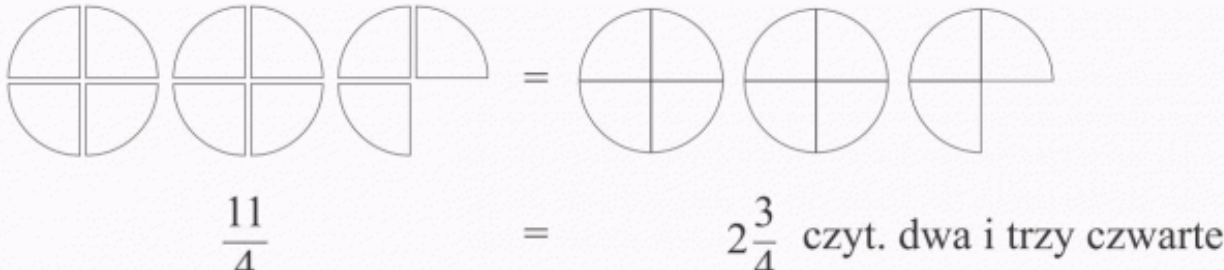
<https://www.orlegniazda.pl/Poi/Pokaz/322131/6098/maczuga-herkulesa>

Pamiętaj, aby na czwartek przeczytać balladę pt. „Pani Twardowska” A. Mickiewicza ze str. 177 – 182.

## MATEMATYKA

Temat: **Liczby mieszane.**

1. Przepisz do zeszytu



Liczby  $1\frac{1}{2}$ ,  $2\frac{3}{4}$  to liczby mieszane

$1\frac{1}{2}$   
całości (1)      część ułamkowa

2. Obejrzyj film

<https://www.youtube.com/watch?v=ZWClQg520Zk>

3. Zeszyt ćwiczeń str.58 i 59.

## PLASTYKA

Na dzisiejszych zajęciach kontynuujemy pracę praktyczną z poprzedniej lekcji tzn.

"KOLOROWY FANTASTYCZNY ŻÓŁW / lub /JASZCZURKA/" wykonana jako mozaika.

WYKONANE PRACE -- zdjęcie pracy/1. wydrapywanka i 2. mozaika żółw lub jaszczurka/

PROSZĘ PRZESŁAĆ DO 5 KWIETNIA 2020 na stronę fb zgodnie z informacjami otrzymanymi od wychowawcy, na zamkniętą grupę swojej klasy.

Pozdrawiam Was serdecznie. Grzegorz Smaza.

## RELIGIA

### Temat: Eucharystia i jej części

- <https://www.youtube.com/watch?v=fckBkBZAN1Y>
- <https://docer.pl/doc/xss1c0x> (aby zobaczyć zdjęcie wciskamy nie jestem robotem ) analizujemy poszczególne części Mszy Świętej
- Wykonujemy ćwiczenie: <https://learningapps.org/9905051>
- <https://www.youtube.com/watch?v=v6u6ULPY2ZI> do obejrzenia i napisz w kilku zdaniach czym dla ciebie jest Eucharystia

## INFORMATYKA

### Temat: Klawiatura zamiast pióra

1. Mam nadzieję, że udało Ci się zaprojektować ciekawe scenki w Scratchu – i wprawić duszka w ruch za pomocą odpowiednich skryptów. Pochwalicie się po powrocie do szkoły!
2. Zaczynamy działania w edytorze tekstu Word  
Otwórz podręcznik na str. 99 i wykonaj zadanie OKO W OKO Z MONITOREM

#### OKO W OKO Z MONITOREM

Przepisz w programie Word tekst z ramki, a następnie wykonaj podane polecenia, nie używając myszy komputerowej ani touchpada.

Aby zaznaczyć wyraz, ustaw kursor na jego początku, a następnie naciśnij kombinację klawiszy **Ctrl + Shift + →**.

a) Pogrub tytuł. Zwiększ wielkość czcionki tytułu do 26 pkt.

b) Podkreśl w tekście wszystkie wyrazy zaczynające się na literę „z”.

c) Pochyl wszystkie słowa z literą „ż”.

Dokument zapisz w *Teczce ucznia* jako *las\_formatowanie*.

Wędrowka przez las

Tomek szedł na skróty przez las.

– Gdzie jest ta ścieżka? – szepnął zniecierpliwiony. Od godziny błądził po lesie, szukając dróżki. Zaczęło się ściemniać, a ścieżki w dalszym ciągu nie było widać. Nagle usłyszał dźwięk, który kojarzył mu się z czymś nieprzyjemnym.

– Co się dzieje? – zapytał sam siebie. – Skąd w lesie dźwięk budzika?

– Tomku, wstawaj! Czas do szkoły! – usłyszał głos mamy.

**ZAPAMIĘTAJ!** I wpisz do zeszytu poniższe punkty:

### Zasady redagowania tekstu:

1. Należy wstawiać między wyrazami odstęp tylko 1 spacji
2. wstawiać spacje **zawsze** po znaku interpunkcyjnym, nigdy przed nimi
3. nie oddzielać nawiasów lub cudzysłowów spacjami od tekstu, który jest w nich ujęty; tekst powinien być zawsze „przyklejony” do nawiasu lub cudzysłowów
4. dostosować formatowanie tekstu do jego przeznaczenia

3. Zapisz dokument w swoim komputerze/laptopie pod nazwą LAS.
4. Proszę prześlij do nauczyciela przez dziennik elektroniczny dodając załącznik lub na adres [aniadyrcz@interia.pl](mailto:aniadyrcz@interia.pl)